

Задания олимпиады школьников «Ломоносов» по истории

Отборочный этап 2025/26 уч. года

5-6 классы

Задание 1. (12 баллов)

Определите, по какому принципу построены следующие смысловые ряды:

- А) Мемфис, Фивы, Ахетатон, Пи-Рамсес
- Б) Хамураппи, Набопаласар, Навуходоносор II, Набонид
- В) Древляне, северяне, радимичи, кривичи

Ответ:

- А) Столицы Древнего Египта в разные периоды его существования;
- Б) Имена вавилонских царей;
- В) Названия восточнославянских племенных союзов.

За каждый правильный ответ – 4 балла.

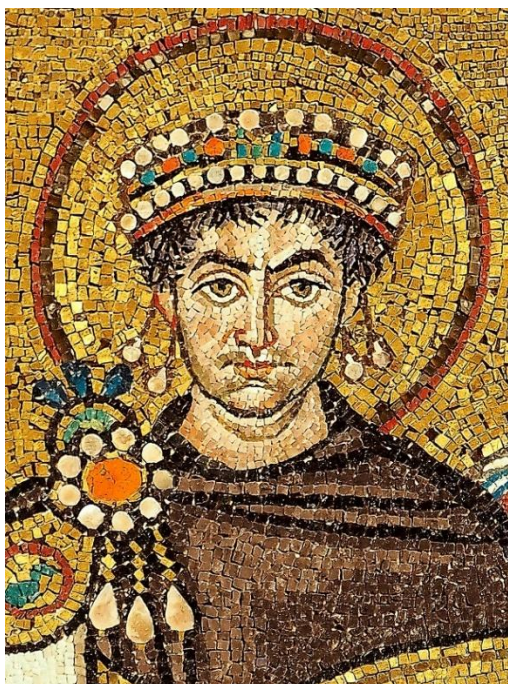
Задание 2. (12 баллов)

Внимательно изучите представленное изображение. Определите, какой византийский император изображен на нем. Выберите из предложенных фактов те, которые связаны с его биографией и правлением.

Ответ запишите в следующем виде:

Император –

Верные факты –



1. В правление этого императора к Византии была присоединена территория Северной Африки с Карфагеном.
2. В правление этого императора Византия вела ожесточенные войны с Арабским халифатом.
3. Этот император стал основателем Македонской династии.
4. В правление данного императора был построен собор Святой Софии в Константинополе.
5. Данный император был свергнут с престола в результате восстания.
6. В правление данного императора произошел раскол христианской церкви на католическую и православную.
7. По инициативе данного императора был заключен первый письменный договор между Византией и Древнерусским государством.
8. В правление данного императора был создан одноименный Кодекс – свод законов и императорских распоряжений.

Ответ:

Император – Юстиниан (3 балла)

Верные факты: 1, 4, 8 (за каждую верную цифру – 3 балла). За каждую неверную цифру вычитается 2 балла.

Задание 3. (10 баллов)

Внимательно прочитайте приведенные отрывки и вставьте пропущенные слова.

«Высоко на светлом Олимпе царит [1], окруженный сонмом богов. Здесь и супруга его Гера, и златокудрый [2] с сестрой своей Артемидой, и золотая Афродита, и могучая дочь Зевса [3], и много других богов. Пируют боги в своих золотых чертогах, построенных сыном Зевса [4]»

«Глубоко в пучине моря стоит чудесный дворец великого брата громовержца Зевса, колебателя земли [5]. Волны моря послушны малейшему движению его руки, вооруженной грозным трезубцем. Там, в глубине моря, живет... и его прекрасная супруга [6], дочь вещего старца Нерея»

«Глубоко под землей царит неумолимый, мрачный брат Зевса, [7]. Там протекает все леденящая священная река [8], водами которой клянутся сами боги. Трехглавый пес [9], на шее которого движутся с грозным шипением змеи, сторожит выход. Суровый, старый [10], перевозчик душ умерших, не повезет через мрачные воды Ахеронта ни одну душу обратно»

Ответ:

1 – Зевс

2 – Аполлон

3 – Афина

4 – Гефест

5 – Посейдон

6 – Амфитрита

7 – Аид

8 – Стикс

9 – Цербер

10 – Харон

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 10 баллов)

Задание 4. (15 баллов)

Расставьте перечисленные ниже события в правильной хронологической последовательности.

1. Образование Венгерского королевства, война Алой и Белой розы, Первый крестовый поход, Альбигойские войны, завоевание Ирана арабами.
2. Диктатура Суллы, Вторая Пуническая война, правление императора Траяна, взятие Рима вестготами, издание Миланского эдикта.
3. Налоговая реформа княгини Ольги, убийство князей Бориса и Глеба, битва на реке Немиге, взятие князем Святославом Итиля, Любечский съезд князей.

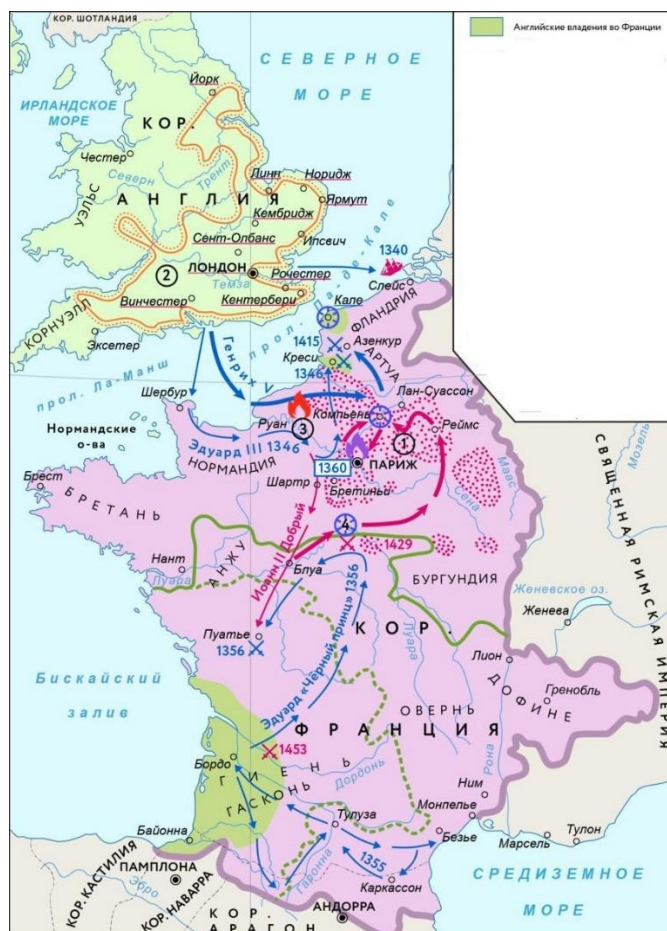
Ответ:

1. Завоевания Ирана арабами, образование Венгерского королевства, Первый крестовый поход, Альбигойские войны, война Алой и Белой розы.
2. Вторая Пуническая война, диктатура Суллы, правления императора Траяна, издание Миланского эдикта, взятие Рима вестготами.
3. Налоговая реформа княгини Ольги, взятие князем Святославом Итиля, убийство князей Бориса и Глеба, битва на реке Немиге, Любечский съезд князей.

За каждую полностью верную строчку – 5 баллов. За каждую ошибку в хронологической последовательности вычитается 1 балл из максимальных 5 баллов за строчку.

Задание 5. (21 балл)

Внимательно рассмотрите карту и ответьте на предложенные вопросы.



1. В ходе какой войны происходили боевые действия, обозначенные на данной карте? В какие годы она шла?
2. Назовите монархов, в правлении которых данная война началась и закончилась (для обоих государств-участников).
3. Укажите название народного восстания, районы которого обозначены на карте арабской цифрой 1.
4. Укажите название народного восстания, границы которого обозначены на карте арабской цифрой 2.
5. Назовите народную героиню – участницу войны, события которой изображены на карте, место смерти которой обозначено арабской цифрой 3.
6. Кратко охарактеризуйте итоги войны, события которой изображены на схеме (4-5 предложений).

Ответ:

1. Столетняя война (1 балл), 1337-1453 гг. (1 балл)
2. Столетняя война началась в правление английского короля Эдуарда III (1 балл) и французского короля Филиппа VI (1 балл). Война закончилась в правление английского короля Генриха VI (1 балл) и французского короля Карла VII (1 балл).
3. Жакерия (2 балла)
4. Восстание Уота Тайлера (2 балла)

5. Жанна д'Арк (2 балла)

- 6.** В результате Столетней войны Англия лишилась почти всех своих владений на континенте (кроме Кале), при этом монархи Англии сохраняли формальный титул французского короля до начала XIX в. Неудачное завершение Столетней войны во многом обусловило начало войны Алой и Белой розы в Англии. Напротив, в результате войны позиции французской монархии упрочились, отвоеванные у Англии земли вошли в состав королевского домена. При Карле VII и его сыне Людовике IX начался процесс формирования абсолютной монархии во Франции и практически завершилось объединение Франции. **(до 9 баллов в зависимости от полноты ответа).**

Задание 6. (30 баллов)

Прочитайте отрывок из работы С.М. Соловьева и выполните задания.

«Мы видели, что торжество [князь] над Ярополком сопровождалось торжеством язычества над христианством, но это торжество не могло быть продолжительным: русское язычество было так бедно, так бесцветно, что не могло с успехом вести спора ни с одною из религий, имевших место в юго-восточных областях тогдашней Европы, тем более с христианством»

1. О каком князе идет речь в представленном отрывке? Укажите его основные достижения в сфере внутренней и внешней политики (5 примеров).
2. Напишите небольшое сочинение (10-12 предложений) на тему *«Причины и предпосылки Крещения Руси»*

Жюри олимпиады будет оценивать Вашу работу исходя из следующих критериев:

- 1) Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия;
- 2) Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений эссе, самостоятельный характер работы, отсутствие некорректных заимствований (плагиат);
- 3) Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);
- 4) Знание основных терминов и понятий, связанных с темой эссе, их грамотное использование в работе.

Ответ:

- 1. Владимир I/ Владимир Святой/Владимир Красное солнышко (1 балл).**

Примеры достижений:

- начало каменного строительства на Руси (Десятинная церковь);
- чеканка первой русской монеты (золотника);
- присоединение к Киеву Полоцка, радимичей и вятичей;
- издание церковного устава;
- строительство оборонительных валов против печенегов;
- освобождение Червонной Руси от поляков;
- организация военного похода на ятвягов

(за каждое достижение 1 балл, максимум 5 баллов).

- 2. Максимальная оценка за сочинение – 24 балла.**

Участник может упомянуть следующие причины и предпосылки:

- неудача реформы языческого пантеона;
- крещение княгини Ольги в Константинополе как прецедент в среде Рюриковичей;

- наличие христиан в дружинной среде (договор 944 г. с Византией);
- необходимость улучшить отношения с Византией;
- стремление развивать отношения с европейскими государствами, которые уже были христианскими;
- необходимость монотеистической религии как важнейшего условия окончательного объединения восточных славян вокруг Киева